



СИЛАБУС
 Навчальної дисципліни
**«Тенденції розвитку та сучасний науковий
 дискурс спеціальності «Психологія»**
 (назва навчальної дисципліни)



Спеціальність: 053 «Психологія»
 шифр й найменування

Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна фахового вибору
Семестр (осінній/весняний)	весняний
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3,0 / 90 год
Мова викладання (українська/англійська)	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Ознайомлення з сучасними проблемами розвитку і стану спеціальності «Психологія» та підготовка психолога до дослідницької та практичної роботи.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Дана дисципліна допоможе Вам створити цілісний науковий погляд на сучасну психологію та тенденції її розвитку, сформулювати вміння та застосовувати здобуті знання в науковому дослідженні та на практиці.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Знати «Тенденції розвитку та сучасний науковий дискурс спеціальності «Психологія» ПРН15. Володіти основними методами обробки інформації (бази експериментальних даних), знати методологію наукової та педагогічної діяльності, представлення результатів роботи та комунікації із міжнародною спільнотою. ПРНс2. Використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для дослідження психічних процесів, психічних особливостей, станів та виявлення певних закономірностей психологічних проблем. ПРНс3. Знати та вміти використовувати сучасні оптимізаційні методи для моделювання психологічних впливів на особистість, брати відповідальність за чистоту експерименту. ПРНс6. Знати та розуміти теоретичні основи психологічних практик, адекватно застосовувати широке коло психологічних засобів корекції, розвитку та реабілітації функціональних станів особистості.
Як можна користуватися	ІК: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі

<p>набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>професійної та дослідницько-інноваційної діяльності соціальних і поведінкових наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі психології.</p> <p>ЗК4. Здатність до самостійної, індивідуальної роботи, володіння навичками здійснювати комплексні дослідження, керівництва науково-дослідною групою, прийняття рішень в міждисциплінарних областях.</p> <p>ЗК6. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних досягнень, сформулювати нові підходи для рішення теоретичних та практичних задач у наукових дослідженнях.</p> <p>ЗК7. Здатність до проведення моделювання в наукових дослідженнях, автономність і відповідальність за отримані результати.</p> <p>ФК5. Готовність до розробки нових моделей збору й обробки експериментальних даних, психологічних моделей допомоги особистості; проводити дослідження даних експериментального матеріалу з позиції прогнозування поведінки особистості.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: розвиток умінь і навичок публічної презентації результатів теоретичного та емпіричного вивчення феномену та представлення у науковому тексті; опанування знаннями щодо сучасних тенденцій, напрямів і закономірностей розвитку сучасної психології в умовах глобалізації та інтернаціоналізації; оцінка евристичної цінності і методологічної обґрунтованості сучасних наукових пошуків у психологічній царині; проведення порівняння основних методологічних підходів у психології.</p> <p>Методи навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра тощо</p> <p>Форми навчання: очна (+онлайн-підтримка Google meet, Вайбер).</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>дисципліна поєднує знання з різних дисциплін – «Смисл життя як психологічний феномен», «Психологія співузалежнених стосунків», «Превентивні та корекційні техніки здоров'язбереження».</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>знання з даної дисципліни можуть бути використані у практичній роботі психолога, у викладанні дисциплін з психології.</p>
<p>Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ</p>	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максименко С. Д. Теоретико-методологічні проблеми психології особистості [Електронний ресурс] // Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г. С. Костюка АПН України, 2010. – Випуск 7 – С. 3–18. – Режим доступу : http://www.nbu.gov.ua/old_jrn/soc_gum/Pspl/2010_7/3-18.pdf 2. Методологічні та теоретичні проблеми психології : навчальний посібник / М. С. Корольчук, Ю. Л. Трофімов, В. І. Осьодло та ін. – К. : Ніка-Центр, 2008. – 336 с.

	<p>3. с. – Режим доступу : http://lib.iitta.gov.ua/10227/1/Problemy_psi_germenevt2009_OCR.pdf</p> <p>4. Титаренко Т. М. Психологічні практики конструювання життя в умовах постмодерної соціальності : монографія [Електронний ресурс] / Т. М. Титаренко, О. М. Кочубейник, К. О. Черемних; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. – К. : Міленіум, 2014. – 206 с. – Режим доступу : http://ispp.org.ua/files/1423061573.pdf</p> <p>5. Українське Лонгітюдне Дослідження Ukrainian Longitudinal Study (ULS) : Методичні рекомендації. з використання психодіагностичних інструментів першої хвили дослідж. / [Максименко С. Д., Даниленко Г. М., Лінський І. В., Литвинчук Л.М. та ін.]; НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; НАМН України, ДУ Ін-т охорони здоров'я дітей та підлітків, ДУ Ін-т неврології психіатрії та наркології ; МВС України, Харків. нац. ун-т. внутр. Справ ; Ун-т Вейна. – Київ-Харків, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2019. – 68 с.</p> <p>Інтернет-ресурси: http://www.voppsy.ru/ http://www.psychology.ru/ http://www.psycheya.ru/</p> <p>Робоча програма (посилання на репозитарій): http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31523;</p>		
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, відеофільми		
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	диференційований залік		
Кафедра	авіаційної психології		
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій		
Викладач(і)	<table border="1" data-bbox="576 1529 783 1816"> <tr> <td data-bbox="576 1529 783 1816">за бажанням</td> <td data-bbox="783 1529 1522 1816"> <p>Литвинчук Леся Михайлівна Посада: професор кафедри Вчене звання: старший науковий співробітник Науковий ступінь: доктор психологічних наук Профайл викладача: Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5085-4499</p> </td> </tr> </table> <p>Робоче місце: 8 корпус, ауд. 1201; 1203</p>	за бажанням	<p>Литвинчук Леся Михайлівна Посада: професор кафедри Вчене звання: старший науковий співробітник Науковий ступінь: доктор психологічних наук Профайл викладача: Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5085-4499</p>
за бажанням	<p>Литвинчук Леся Михайлівна Посада: професор кафедри Вчене звання: старший науковий співробітник Науковий ступінь: доктор психологічних наук Профайл викладача: Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-5085-4499</p>		
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторська розробка		
Лінк на дисципліну			