



Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ СВІДОМОСТІ ТА МЕХАНІЗМІВ
САМОАНАЛІЗУ»
ОНП «Психологія»
Спеціальність: 053 «Психологія»
Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Статус дисципліни (підкреслити необхідне)	Вибіркова дисципліна за фахом
Семестр (осінній/весняний)	4 (Весняний)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	5 кредитів / 150 годин
Мова викладання (українська, англійська)	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Механізми та закони свідомості, функції свідомості, взаємозв'язок мозку, психіки та свідомості, свідомість та несвідомість, теорії свідомості, проблеми свідомості, ментальність, самосвідомість, її структура, структура самопізнання, структура процесу самоаналізу, етапи процесу самоаналізу, ефекти процесу самоаналізу.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Вивчаються: особливості породження свідомості, зв'язок свідомості та роботи мозку, умови виникнення думки, структурні складові свідомості, підходи до структури свідомості з давнини до сучасності, можливості свідомості та здібності, суб'єктивне та об'єктивне у свідомості, роль свідомості у картині світу людини, свідоме та несвідоме, самосвідомість та самопізнання, особливості самоаналізу, самоаналіз та саморозвиток, самоаналіз та психічне здоров'я.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН1. Знати та розуміти базові світоглядні та соціокультурні знання, знання про розвиток свідомості та вплив думки на життєдіяльність людини та суспільства, знання про особливості самоаналізу, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. ПРНс5. Знати та розуміти основні поняття і закономірності розвитку самосвідомості особистості, формування, становлення особистості в індивідуальному, особистісному та професійному вимірах. ПРНс12. Знати та розуміти особливості життєконструювання та життєтворення особистості, враховуючи особливості свідомості та самопізнання.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ЗК1. Здатність до формування системного наукового світогляду на ґрунті розвитку самосвідомості, професійної етики та загального культурного кругозору. Проводити досліджень на відповідному рівні на основі системного наукового світогляду; генерувати нові ідеї (креативність), розширяти науковий світогляд; критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових пошуків; діяти соціально відповідально та свідомо у професійній, науковій та

	особистісній площині; розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми; аргументувати власні судження, ставити наукові задачі та вирішувати їх; формулювати власну наукову позицію.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: 1. Підходи до розуміння свідомості у різних дисциплінах. 2. Межі та можливості свідомості. 3. Роль свідомості у картині світу. 4. Свідомість та несвідомість. 5. Породження свідомості та функції свідомості. 6. Самосвідомість та самопізнання. 7. Значення самоаналізу для саморозвитку особистості. 8. Рефлексія як техніка особистісного розвитку у складних життєвих та екстремальних професійних умовах. Види занять: лекційні, практичні, самостійна робота, консультації. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, індивідуальна робота, дискусія, аналіз проблемних ситуацій. Форми навчання: денна, вечірня, заочна
Пререквізити	Дисципліна поєднує знання з таких галузей психології, як загальна психологія, психологія особистості, психологія свідомості.
Пореквізити	Знання з даної дисципліни можуть бути використанні при вивченні дисципліни «Метапсихологія та її паралогізми», а також для підготовки до написання наукових статей, дисертаційної роботи.
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію та фонду НТБ НАУ	Навчальна та наукова література з фонду НТБ НАУ: 1. Варій М.Й. Психологія: навчальний посібник. Київ, 2017. 288 с. 2. Трофімов Ю.Л. Психологія: підручник. Київ, 2003. 560 с. 3. Стражний О. Український менталітет: ілюзії, міфи, реальність. Київ, 2008. 368 с. Репозитарій НТБ НАУ: 1. Дробот О.В. Професійна свідомість керівника: навчальний посібник. Київ: Талком, 2016. 339 с. URI: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/48899 2. Семиченко В.А. Особливості психологізованої свідомості особистості. <i>Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень</i> . Київ, 2019. С. 21-26. URI: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/40838
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Кафедра авіаційна психологія
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 ПІБ: Лич Оксана Миколаївна Посада: доцент кафедри авіаційної психології Вчений ступінь: канд. психол. наук Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=ri308s4AAA-AJ Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0873-3319 Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych Профіль Publons:

	<p>https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych Профіль на сайті НТБ НАУ: http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10615 E-mail: Oksana.lych@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1207</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Укладена на основі надбань та сучасних досліджень з психологічної галузі.
Лінк на дисципліну	