

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій  
Кафедра авіаційної психології

УЗГОДЖЕНО  
Декан ФЛСК  
Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ  
«25» 10 2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з навчальної  
роботи  
Анатолій ПОЛУХІН  
«25» 10 2021 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**підготовки докторів філософії**  
**з навчальної дисципліни**

**«Психологія співзалежних стосунків»**

Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"  
Спеціальність: 053 "Психологія"  
Освітньо-наукова програма: «Психологія»

| Форма навчання | Семестр | Усього (годин/кредитів ECTS) | Лекції | Практ. заняття | Лабораторії | Самостійна робота | ДЗ / РГР / К | КР / КІр | Форма сем. контролю |
|----------------|---------|------------------------------|--------|----------------|-------------|-------------------|--------------|----------|---------------------|
| Денна, вечірня | 4       | 150/5                        | 20     | 30             | -           | 100               | -            | -        | диф.залік 4 с       |
| Заочна         | 4       | 150/5                        | 6      | 10             | -           | 134               | -            | -        | диф.залік 4 с       |

Індекс РДФ -8 – 053 /21- 2.1.1.  
Індекс РДФ -8 – 053 /21- 2.1.1.

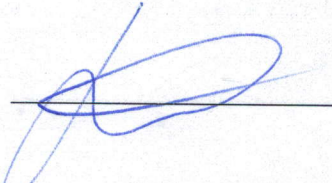
СМЯ НАУ РП 12.01.11-02-2021



|                                                                                  |                                                                                                                |                   |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Психологія співзалежних стосунків» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.11 – 02-2021 |
|                                                                                  |                                                                                                                | Стор.2 із 13      |                                  |

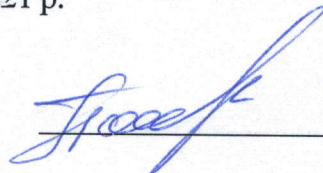
Робочу програму навчальної дисципліни «Психологія співзалежних стосунків» розроблено на основі навчального № НДФ-8-053/21 і робочого № РДФ-8-053/21 навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» для галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 «Психологія» освітньо-наукової програми «Психологія», за якою університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:  
професор кафедри  
авіаційної психології

 Леся ЛИТВИНЧУК

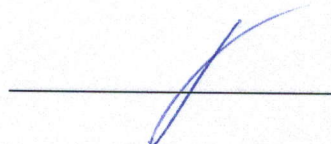
Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри авіаційної психології, протокол № 11 від « 14 » 09 2021 р.

Завідувач кафедри, гарант  
освітньо-наукової програми

 Любов ПОМИТКІНА

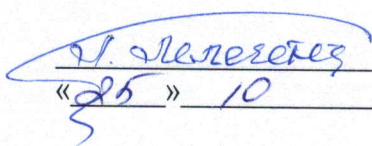
Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, протокол № 8 від « 7 » 10 2021 р.

Голова НМРР

 Анжеліка КОКАРЄВА

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантурою та  
докторантурою

 Анжела ЛЕЛЕЧЕНКО  
« 25 » 10 2021 р.

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник -1

|                                                                                   |                                                                                                                |                   |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Психологія співзалежних стосунків» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.11 – 02-2021<br><br>Стор.3 із 13 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|

## ЗМІСТ

|                                                                               | стор.     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Вступ</b>                                                                  |           |
| <b>1. Пояснювальна записка.....</b>                                           | <b>4</b>  |
| 1.1. Заплановані результати.....                                              | 4         |
| 1.2. Програма навчальної дисципліни.....                                      | 4         |
| <b>2. Зміст навчальної дисципліни.....</b>                                    | <b>6</b>  |
| 2.1. Структура навчальної дисципліни.....                                     | 6         |
| 2.2. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....     | 6         |
| 2.3. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.....     | 6         |
|                                                                               | 7         |
| <b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни.....</b>                     | <b>8</b>  |
| 3.1. Методи навчання.....                                                     | 8         |
| 3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....                      | 8         |
| 3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті .....                                   | 8         |
| <b>4. Рейтингова система оцінювання набутих аспірантом знань і вмінь.....</b> | <b>10</b> |

|                                                                                   |                                                                                                                |                   |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Психологія співзалежних стосунків» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.11 – 02-2021 |
|                                                                                   |                                                                                                                | Стор.4 із 13      |                                  |

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Психологія співзалежних стосунків» розроблена на основі освітньо-наукової програми, навчального і робочого навчального планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» для галузі знань 05 соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія, за якими університет проводить підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Заплановані результати

Навчальна дисципліна «Психологія співзалежних стосунків» є складовою формування фахівця освітньо-наукового рівня «доктор філософії». Вона забезпечує підготовку психолога до дослідницької та практичної роботи.

**Метою** даної дисципліни є набуття професійної компетентності основам володіння методами психологічного супроводу співзалежних осіб, формування вмінь застосовувати здобуті знання в науковому дослідженні та на практиці.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- розвиток умінь і навичок публічної презентації результатів теоретичного та емпіричного вивчення феномену та представлення у науковому тексті.
- опанування знаннями щодо теоретичних підходів з'ясування чинників та механізмів формування залежних розладів;
- опанування знаннями щодо основних закономірностей розвитку співзалежностей та оволодіння психотехнічними прийомами в роботі з залежними і співзалежними особами;
- розвиток умінь і навичок виявлення особистісних особливостей, психологічних ресурсів та адаптаційних можливостей хворих.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен набути такі **компетентності**:

- здатність до аналізу та узагальнення наукової інформації;
- здатність до системного мислення, вміння досліджувати проблему у зв'язку елементів «предмет, засіб вивчення, здобуті результати, висновки, рекомендації»;
- вміння публічно презентувати результати наукового дослідження та представляти у науковому тексті;
  - здатність описувати різні етапи моделі допомоги, використовуючи й трансформуючи наукові знання й розуміння;
- здатність досягнення необхідних знань і розуміння ролі психолога в суспільстві з метою адекватної роботи за майбутніми професіями та врахування впливу на соціальні проблеми.

Навчальна дисципліна «Психологія співзалежних стосунків» базується на знаннях дисциплін «Загальна психологія (психологія особистості)», «Методи і засоби обробки результатів наукових досліджень», «Прийняття рішень в соціокультурних системах».



|                                                                                   |                                                                                                                |                   |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Психологія співзалежних стосунків» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.11 – 02-2021<br><br>Стор.5 із 13 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|

## 1.2. Програма навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модулю, а саме: навчального модуля №1 «Теоретико-методологічні проблеми психології співзалежності в сучасній науковій рефлексії», який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### Модуль №1 «Теоретико-методологічні проблеми психології співзалежності»

#### Тема 1.1. Психологічні проблеми співзалежності.

Розвиток первинної залежності в онтогенезі людини: потреба у залежності у концепціях Е. Фромма, Дж. Боулбі та М. Ейнсуорт. Феномен любові у психології та філософії (Ж.-П. Сартр, Л. Бінсвангер, М. Босс, В. Франкл, Е. Фромм, І. Ялом, А. Маслоу), порушення любовних взаємин: невротична потреба в любові (К. Хорні), стосунки подружньої залежності (Н. Г. Гаранян, А. Б. Холмогорова). Форми залежної (невротичної) любові: токсична любов (П. Меллоді), любов-залежність (В. Сатір), любов-манія (С. Піл, А. Бродски), любов-прихильність (П. Шавер, К. Хейзан, Д. Бредшоу). Чинники розвитку стосунків міжособистісної залежності.

#### Тема 1.2. Чинники та механізми формування залежних розладів.

Чинники формування адиктивної поведінки: біологічні (вплив генотипу, нейрофізіологічні особливості), соціальні (вплив сімейної соціалізації, ЗМІ, релігії, освіти, тощо), психологічні (вплив деформації структури особистості, акцентуацій характеру). Нейрофізіологічні моделі формування залежних розладів: концепція нагороди (І. П. Анохіної), концепція оптимуму активації (Е. В. Мельник). Психологічні моделі формування залежних розладів: «зсув мотиву на мету» (Б. С. Братусь), концепція Ц. П. Короленка, концепція залежної особистості В. Д. Менделевича, еволюційний підхід Б. Уайнхолда (стадії розвитку залежності), психодинамічний підхід до залежності: залежність як результат впливу інфантильної травматизації (Л. Бурбо), залежність як прояв характерологічної структури особистості (підхід С. Джонсона до типології характерів), співвідношення між первинною та вторинною залежністю – підхід А. Янова (залежність як захист від первинного болю), залежність як засіб подолання внутрішньоособистісного конфлікту (Х. Кохут, Г. Крістал).

#### Тема 1.3. Діагностика особистісної схильності до залежностей.

Пошук критеріїв залежності. Проблема необхідних та достатніх ознак залежності. Основні риси залежної особистості. Поняття розладу особистості, диференційні критерії розладу особистості залежного типу за МКХ-10. Методики психологічної діагностики залежності: опитувальник Б. Уайнхолда для діагностики міжособистісної залежності, методика В. Д. Менделевича «Схильність до залежної поведінки», опитувальник «Персональний автопортрет» Дж. Олдхема та Л. Морріс для діагностики розладів особистості.

#### Тема 1.4. Техніки опрацювання залежних стосунків.

|                                                                                   |                                                                                                                |                |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Психологія співзалежних стосунків» | Шифр документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.11 – 02-2021 |
|                                                                                   |                                                                                                                | Стор.6 із 13   |                                  |

Засади психологічного підходу до корекції залежності. Принципи корекції співзалежності. Багатовимірність симптомокомплексу залежності. Психологічна робота у реабілітації залежностей. Техніки опрацювання залежних стосунків.

### Тема 1.5. Необхідні кроки до одужання від співзалежності

Важливий крок – це позначення своїх меж і способів їхнього захисту. Захищати свої кордони – іноді це дуже страшно, особливо якщо йдеться про стосунки з психопатами, які не можуть контролювати свою реакцію. Як перемагати прокрастинацію? Сором і провина – корисне чи токсичне переживання! Шляхи подолання негативних думок, які заважають жити.

### Тема 1.6. Роль сімейних стосунків у розвитку співзалежності

Сім'я як чинник співзалежних стосунків. Переконавання, засновані на усвідомленні особистістю свого права на власний вибір і відповідальності за свої дії й одночасно – невтручання у справи й події, які є сферою самовизначення й відповідальності інших людей. Категорії, які відображають вищу форму здатності суб'єкта до морального самоконтролю, його самосвідомості.

### Тема 1.7. Співзалежність у професійному середовищі авіаційної галузі

Співзалежні стосунки у вимірах: керівник – підлеглий. Здатність індивіда критично ставитися як до власних так і до чужих думок у відповідності з об'єктивними потребами виробництва, суспільства. Самовизначення, самовираження, самоствердження особистості в суспільстві можливі тільки через «опредметнення» нею своєї соціальної сутності на практиці у спілкуванні. Індивідуальний вибір та прийняття рішень.

**Тема 1.8. Тенденції розвитку сучасних напрямків психологічної роботи зі співзалежними особами.**

Закономірності й тенденції розвитку психологічної науки в проекції на певні бпів залежності. Світовий і міждисциплінарний контекст розвитку психологічної науки щодо співзалежності стосунків.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни

| № пор                                                                          | Назва теми<br>(тематичного розділу)    | Обсяг навчальних занять (год.) |        |            |        |                       |        |        |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------|------------|--------|-----------------------|--------|--------|------------|
|                                                                                |                                        | Денна форма навчання           |        |            |        | Заочна форма навчання |        |        |            |
|                                                                                |                                        | Усього                         | Лекції | Лаб.(бпів) | заяття | СР                    | Усього | Лекції | Лаб.(бпів) |
| 1                                                                              | 2                                      | 3                              | 4      | 5          | 6      | 7                     | 8      | 9      | 10         |
| <b>Модуль №1 «Теоретико-методологічні проблеми психології бпів залежності»</b> |                                        |                                |        |            |        |                       |        |        |            |
| 1.1                                                                            | Психологічні проблеми бпів залежності. | <b>4 семестр</b>               |        |            |        | <b>4 семестр</b>      |        |        |            |
|                                                                                |                                        | 18                             | 2      | 4          | 12     | 12                    | 1      | 1      | 12         |

|                                                                                  |                                                                                                                |                   |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Психологія співзалежних стосунків» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.11 – 02-2021 |
|                                                                                  |                                                                                                                | Стор.7 із 13      |                                  |

|                                         |                                                                                      |            |           |           |            |            |          |           |            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|----------|-----------|------------|
| 1.2                                     | Чинники та механізми формування залежних розладів.                                   | 16         | 2         | 4         | 10         | 12         | 1        | 1         | 12         |
| 1.3                                     | Діагностика особистісної схильності до залежностей.                                  | 20         | 4         | 4         | 12         | 11         | -        | 1         | 10         |
| 1.4                                     | Техніки опрацювання залежних стосунків.                                              | 16         | 2         | 4         | 10         | 12         | 1        | 1         | 10         |
| 1.5                                     | Необхідні кроки до одужання від співзалежності                                       | 18         | 2         | 4         | 12         | 11         | 1        | 2         | 20         |
| 1.6                                     | Роль сімейних стосунків у розвитку співзалежності                                    | 16         | 2         | 4         | 10         | 11         | 1        | 2         | 20         |
| 1.7                                     | Співзалежність у професійному середовищі авіаційної галузі                           | 18         | 4         | 2         | 12         | 11         | 1        | 2         | 20         |
| 1.8                                     | Тенденції розвитку сучасних напрямків психологічної роботи зі спів залежними особами | 16         | 2         | 2         | 12         | 10         | -        | -         | 22         |
| 1.9                                     | Модульна контрольна робота                                                           | 12         | -         | 2         | 10         | -          | -        | -         | -          |
| 1.10                                    | Підсумкова семестрова контрольна робота                                              | -          | -         | -         | -          | 8          | -        | -         | 8          |
| <b>Усього за модулем №1</b>             |                                                                                      | <b>150</b> | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>100</b> | <b>150</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>134</b> |
| <b>Усього за 4 семестр</b>              |                                                                                      | <b>150</b> | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>100</b> | <b>150</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>134</b> |
| <b>Усього за навчальною дисципліною</b> |                                                                                      | <b>150</b> | <b>20</b> | <b>30</b> | <b>100</b> | <b>150</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>134</b> |

## 2.2. Контрольна (домашня) робота (ЗФН).

Контрольна робота виконується у третьому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студентів і є важливим етапом у засвоєнні навчального матеріалу.

Мета контрольної (домашньої) роботи полягає у самостійному аналізі та систематизації теоретичних знань з окремої теми та у формуванні вміння здійснювати інформаційний пошук та проводити теоретичне дослідження за самостійно обраною проблематикою.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, – 8 годин самостійної роботи.

## 2.3. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.

|                                                                                   |                                                                                                                |                   |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Психологія співзалежних стосунків» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.11 – 02-2021<br><br>Стор.8 із 13 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

На заняттях використовуються: методи організації та здійснення навчальної діяльності студентів: словесні, наочні, практичні(вправи); індуктивні та дедуктивні; репродуктивні та проблемно-пошукові; під керівництвом викладача та самостійної роботи студентів (робота з книгою та інтернетом; створення мультимедійних презентацій, розв'язання тестових завдань, складання таблиць, схематизація співвідношення понять, складання плану та ін.; інноваційні методи (метод презентацій, мозковий штурм та ін.).

#### 3.2. Рекомендована література

##### Базова література

3.2.1. Бурлачук Л. Ф. Психотерапия: учебник для вузов (психологические модели) / Л. Ф. Бурлачук, А. С. Кочарян., М. Е. Жидко – СПб.: Питер, 2009. – 496 с.

3.2.2. Змановская Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Змановская Евгения Валерьевна – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.

3.2.3. Клиническая психология: учебник / Под ред. Б. Д. Кавасарского. – СПб.: Питер, 2002. – 960 с.

3.2.4. Литвинчук Л. М. Психологія реабілітації наркозалежних осіб : монографія / Л. М. Литвинчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. – 363 с.

##### Допоміжна література

3.2.5. Українське Лонгітюдне Дослідження Ukrainian Longitudinal Study (ULS) : Методичні рекомендації. з використання психодіагностичних інструментів першої хвилі дослідж. / [Максименко С. Д., Даниленко Г. М., Лінський І. В., Литвинчук Л.М. та ін.]; НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; НАМН України, ДУ Ін-т охорони здоров'я дітей та підлітків, ДУ Ін-т неврології психіатрії та наркології ; МВС України, Харків. нац. ун-т. внутр. Справ ; Ун-т Вейна. – Київ-Харків, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2019. – 68 с.

3.2.6. Гуртова І. В. Особливості структурної організації та функціонування узалежненої особистості / Гуртова Інга Віталіївна. – Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук 19.00.01 / Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. – Х., 2010 – 19 с.

3.2.7. Кернберг О. Ф. Отношения любви: норма и патология. / Отто Ф. Кернберг. – Пер. с англ. М. Н. Георгиевой. – М.: Независимая фирма «Класс», 2000. – 256 с.

3.2.8. Коцар А. В. Особливості психосексуального розвитку хворих на невроз жінок, що знаходяться у відносинах подружньої залежності / Коцар Алла Вікторівна. – Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук 19.00.04 / Київський національний університет імені Т. Шевченка. – К., 2002. – 19 с.



|                                                                                   |                                                                                                                |                   |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Психологія співзалежних стосунків» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.11 – 02-2021 |
|                                                                                   |                                                                                                                | Стор.9 із 13      |                                  |

3.2.9. Кочарян А. С. Психологические модели зависимых расстройств / А. С. Кочарян, В. В. Коровицкая, М. Е. Жидко, И. А. Кочарян // Вісник Харківського університету. Серія психологія. – 2004. – № 617. – С. 92-96.

3.3.1. Кочарян А. С. Психометрическая оценка методики диагностики зависимости Б. Уайнхолда / А. С. Кочарян, Е. В. Фролова, Н. А. Смахина // Вісник Харківського національного університету. Серія психологія. – 2006. – № 718. – С. 47-51.

3.3.2. Уайнхолд Б. Противозависимость: бегство от близости / Берри Уайнхолд, Дженей Уайнхолд / пер. с англ. Е. Бабенко, Г. Смолин. – Каменец-Подольский: Аксиома, 2009. – 328 с.

3.3.3. Чуркин А. А. Краткое руководство по использованию МКБ-10 в психиатрии и наркологии / А. А. Чуркин, А. Н. Мартюшов – М.: «Триада-Х», 2000. – 232 с.

### 3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. Репозитарій кафедри авіаційної психології: [Http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109](http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109)

3.3.2. Психологічний словник. Режим доступу: [elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/5980/3/O](http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/5980/3/O)

## 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ АСПІРАНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Методи контролю та схема нарахування балів.

Оцінювання окремих видів виконаної аспірантом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

Таблиця 4.1

| Вид<br>навчальної<br>роботи                                                                           | Мак кількість балів             |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                       | Денна/вечірня форма<br>навчання | Заочна форма<br>навчання |
|                                                                                                       | 4 семестр                       | 4 семестр                |
| <b>Модуль №1</b>                                                                                      |                                 |                          |
| Виконання письмових завдань на<br>практичних заняттях (15 б. х 1х2)                                   | 15                              | 30<br>(сумарно)          |
| Реферативна доповідь                                                                                  | 15                              | 30<br>(сумарно)          |
| <i>Для допуску до виконання модульної<br/>контрольної роботи №1 здобувач має<br/>набрати не менше</i> | 18                              | -                        |
| Виконання модульної контрольної роботи<br>№1                                                          | 30                              | -                        |
| <b>Усього за модулем №1</b>                                                                           | <b>60</b>                       | <b>60</b>                |
| <b>Диф. залік</b>                                                                                     | <b>40</b>                       | <b>40</b>                |
| <b>Усього за дисципліною</b>                                                                          | <b>100</b>                      | <b>100</b>               |

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

**Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

|                                                                                  |                                                                                                                |                   |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Психологія співзалежних стосунків» | Шифр<br>документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.11 – 02-2021 |
|                                                                                  |                                                                                                                | Стор.10 із 13     |                                  |

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульної рейтингової оцінки становить підсумкову модульну та семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

|                                                                                   |                                                                                                                |                |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Психологія співзалежних стосунків» | Шифр документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.11 – 02-2021 |
|                                                                                   |                                                                                                                | Стор.11 із 13  |                                  |

(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

| № прим. | Куди передано (підрозділ) | Дата видачі | П.І.Б. отримувача | Підпис отримувача | Примітки |
|---------|---------------------------|-------------|-------------------|-------------------|----------|
|         |                           |             |                   |                   |          |
|         |                           |             |                   |                   |          |
|         |                           |             |                   |                   |          |

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Підпис ознайомленої особи | Дата ознайомлення | Примітки |
|--------|---------------------------|---------------------------|-------------------|----------|
|        |                           |                           |                   |          |
|        |                           |                           |                   |          |
|        |                           |                           |                   |          |

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

| № зміни | № листа (сторінки) |            |        |              | Підпис особи, яка внесла зміну | Дата внесення зміни | Дата введення зміни |
|---------|--------------------|------------|--------|--------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
|         | Зміненого          | Заміненого | Нового | Анульованого |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |
|         |                    |            |        |              |                                |                     |                     |

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

| № пор. | Прізвище ім'я по-батькові | Дата ревізії | Підпис | Висновок щодо адекватності |
|--------|---------------------------|--------------|--------|----------------------------|
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |
|        |                           |              |        |                            |

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

|           | Підпис | Ініціали, прізвище | Посада | Дата |
|-----------|--------|--------------------|--------|------|
| Розробник |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |
| Узгоджено |        |                    |        |      |



|                                                                                   |                                                                                                                |                |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Психологія співзалежних стосунків» | Шифр документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.11 – 02-2021 |
|                                                                                   |                                                                                                                | Стор.12 із 13  |                                  |

Додаток

### Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою (рекомендовані значення)

| Оцінка у балах |     |   |   |     |     |     |      |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-----|---|---|-----|-----|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 3              | 4   | 5 | 6 | 7   | 8   | 9   | 10   | 11    | 13    | 14    | 15    |                               |
| 3              | 4   | 5 | 6 | 7   | 8   | 9   | 9-10 | 10-11 | 12-13 | 13-14 | 14-15 | Відмінно                      |
| 2,5            | 3   | 4 | 5 | 6   | 6-7 | 7-8 | 8    | 9     | 10-11 | 11-12 | 12-13 | Добре                         |
| 2              | 2,5 | 3 | 4 | 4-5 | 5   | 6   | 6-7  | 7-8   | 8-9   | 9-10  | 9-11  | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 16             | 17    | 18    | 19    | 20    | 21    | 22    | 23    | 24    | 25    | 26    | 27    |                               |
| 15-16          | 16-17 | 17-18 | 17-19 | 18-20 | 19-21 | 20-22 | 21-23 | 22-24 | 23-25 | 24-26 | 25-27 | Відмінно                      |
| 12-14          | 13-15 | 14-16 | 15-16 | 15-17 | 16-18 | 17-19 | 18-20 | 18-21 | 19-22 | 20-23 | 20-24 | Добре                         |
| 10-11          | 10-12 | 11-13 | 12-14 | 12-14 | 13-15 | 13-16 | 14-17 | 15-17 | 15-18 | 16-19 | 16-19 | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 28             | 29    | 30    | 31    | 32    | 33    | 34    | 35    | 36    | 37    | 38    | 39    |                               |
| 26-28          | 26-29 | 27-30 | 28-31 | 29-32 | 30-33 | 31-34 | 32-35 | 33-36 | 34-37 | 34-38 | 35-39 | Відмінно                      |
| 21-25          | 22-25 | 23-26 | 23-27 | 24-28 | 25-29 | 26-30 | 27-31 | 27-32 | 28-33 | 29-33 | 29-34 | Добре                         |
| 17-20          | 18-21 | 18-22 | 19-22 | 19-23 | 20-24 | 20-25 | 21-26 | 22-26 | 22-27 | 23-28 | 24-28 | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 40             | 41    | 42    | 43    | 44    | 45    | 46    | 47    | 48    | 49    | 50    | 51    |                               |
| 36-40          | 37-41 | 38-42 | 39-43 | 40-44 | 41-45 | 42-46 | 43-47 | 43-48 | 44-49 | 45-50 | 46-51 | Відмінно                      |
| 30-35          | 31-36 | 32-37 | 32-38 | 33-39 | 34-40 | 35-41 | 35-42 | 36-42 | 37-43 | 38-44 | 38-45 | Добре                         |
| 24-29          | 25-30 | 25-31 | 26-31 | 27-32 | 27-33 | 28-34 | 28-34 | 29-35 | 30-36 | 30-37 | 31-37 | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 52             | 53    | 54    | 55    | 56    | 57    | 58    | 59    | 60    | 61    | 62    | 63    |                               |
| 47-52          | 48-53 | 49-54 | 50-55 | 51-56 | 51-57 | 52-58 | 53-59 | 54-60 | 55-61 | 56-62 | 57-63 | Відмінно                      |
| 39-46          | 40-47 | 41-48 | 41-49 | 42-50 | 43-50 | 44-51 | 44-52 | 45-53 | 46-54 | 47-55 | 47-56 | Добре                         |
| 31-38          | 32-39 | 32-40 | 33-40 | 34-41 | 34-42 | 35-43 | 36-43 | 36-44 | 37-45 | 37-46 | 38-46 | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 64             | 65    | 66    | 67    | 68    | 69    | 70    | 71    | 72    | 73    | 74    | 75    |                               |
| 58-64          | 59-65 | 60-66 | 60-67 | 61-68 | 62-69 | 63-70 | 64-71 | 65-72 | 66-73 | 67-74 | 68-75 | Відмінно                      |
| 48-57          | 49-58 | 50-59 | 50-59 | 51-60 | 52-61 | 53-62 | 53-63 | 54-64 | 55-65 | 56-66 | 56-67 | Добре                         |
| 38-47          | 39-48 | 40-49 | 40-49 | 41-50 | 41-51 | 42-52 | 43-52 | 43-53 | 44-54 | 44-55 | 45-55 | Задовільно                    |

| Оцінка у балах |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Оцінка за національною шкалою |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| 76             | 77    | 78    | 79    | 80    | 81    | 82    | 83    | 84    | 85    | 86    | 87    |                               |
| 68-76          | 69-77 | 70-78 | 71-79 | 72-80 | 73-81 | 74-82 | 75-83 | 76-84 | 77-85 | 77-86 | 78-87 | Відмінно                      |
| 57-67          | 58-68 | 59-69 | 59-70 | 60-71 | 61-72 | 62-73 | 62-74 | 63-75 | 64-76 | 65-76 | 65-77 | Добре                         |
| 46-56          | 46-57 | 47-58 | 47-58 | 48-59 | 49-60 | 49-61 | 50-61 | 50-62 | 51-63 | 52-64 | 52-64 | Задовільно                    |

|                                                                                  |                                                                                                                |                |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
|  | Система менеджменту якості.<br>Робоча програма<br>навчальної дисципліни<br>«Психологія співзалежних стосунків» | Шифр документа | СМЯ НАУ<br>РП 12.01.11 – 02-2021 |
|                                                                                  |                                                                                                                | Стор.13 із 13  |                                  |

**Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |                                                                                    |
|----------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                               | Оцінка                | Пояснення                                                                          |
| 90-100         | Відмінно                      | A                     | <b>Відмінно</b><br>(відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)         |
| 82-89          | Добре                         | B                     | <b>Дуже добре</b><br>(вище середнього рівня з кількома помилками)                  |
| 75-81          |                               | C                     | <b>Добре</b><br>(в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок) |
| 67-74          | Задовільно                    | D                     | <b>Задовільно</b><br>(непогано, але зі значною кількістю недоліків)                |
| 60-66          |                               | E                     | <b>Достатньо</b><br>(виконання задовольняє мінімальним критеріям)                  |
| 35-59          | Незадовільно                  | FX                    | <b>Незадовільно</b><br>(з можливістю повторного складання)                         |
| 1-34           |                               | F                     | <b>Незадовільно</b><br>(з обов'язковим повторним курсом)                           |