



**Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО
МИСЛЕННЯ»**

ОНП «Психологія»

Спеціальність: 053 «Психологія»

Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Статус дисципліни (підкреслити необхідне)	Навчальна дисципліна фахової підготовки
Семестр (осінній/весняний)	Весняний
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання (українська, англійська)	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Специфіка наукового мислення та пізнання, метапізнання, процес та форми мислення, когнітивні помилки та стереотипи мислення, роль критичного мислення у роботі з інформацією, методи та техніки розвитку ефективного мислення, моделі прийняття рішення, методи захисту від маніпуляції, тактики переконання, аргументації, доказів.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Вивчаються: психологічні особливості мислення, види, форми та операції мислення, роль істини, думок, упереджень, стереотипів при аналізі інформації, доказове та переконливе мовлення при полеміці, дискусіях, дебатах, теорії аргументацій, інтерпретація, прийоми спростування та запобігання маніпуляції, прийоми розвитку нестандартного мислення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРО1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел на основі сучасних методологій наукової діяльності.</p> <p>ПРО4. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>Аргументувати наукові доводи при написанні наукових текстів та при публічних виступах. Вміти формулювати власну наукову позицію та доводити результатами об'єктивних досліджень. Уникати пасток та стереотипів мислення у професійному середовищі, у науковій сфері. Використовувати техніки та прийоми розвитку креативного, творчого та критичного мислення.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>ЗК02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК04. Здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок.</p> <p>Здатність до метапізнання та операцій мислення у розширені наукового світогляду; здатність критично оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових пошуків; здатність застосовувати техніки розвитку критичного мислення; вміння аргументувати власні судження, приймати рішення в індивідуальному та колективному форматах; вміння обробляти та піддавати сумніву великі обсяги інформації; вміння уникати пасток та стереотипів мислення; вміння</p>

	формулювати власну наукову позицію.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: 1. Психологія критичного мислення. 2. Метапізнання як знання мисленнєвих процесів. 3. Методи та техніки розвитку критичного мислення 4. Роль критичного мислення у науковому пізнанні. 5. Індивідуальні характеристики мислення. 6. Критичне мислення та робота з інформацією. 7. Форми та стиль ведення розмови. 8. Критичність мислення та робота з інформацією. 9. Критичне мислення та прийняття рішення в екстремальних умовах.</p> <p>Види занять: лекційні, практичні, самостійна робота, консультації.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, пошуковий, лекція, демонстрування, вправи, практичні роботи; створення ситуації інтересу у процесі викладення, тестовий самоконтроль.</p> <p>Форми навчання: денна, вечірня, заочна.</p>
Пререквізити	«Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі "Психологія"», «Філософія науки та інновацій».
Пореквізити	Знання з цієї дисципліни можуть бути використані при вивченні дисциплін: «Психологічний супровід процесу індивідуалізації в консультуванні та терапії» та «Вчинковий потенціал особистості в екстремальних умовах», а також для підготовки до написання наукових статей, дисертаційної роботи.
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література з фонду НТБ НАУ: 1. Тягло О.В. Критичне мислення: навч. посібник. Х.: Основа, 2008. 189 с. 2. Скиба О.П. Проблема стилю мислення в розвитку наукового знання. Вісник НАУ. Київ: НАУ, 2007. №2(6). С. 125-128</p> <p>Репозитарій НТБ НАУ: 1. Помиткіна Л.В. Критичне мислення фахівців-авіаторів як фактор високої компетенції у прийнятті рішень щодо безпеки авіаційного транспорту. <i>Матеріали XV міжнародної науково-технічної конференції "ABIA-2021"</i>. Київ: НАУ, 2021 С. 33.2-33.3. URI: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/50784 2. Ягодзінський С.М. Науковий дискурс в умовах інформаційного суспільства: методологічний і соціокультурний аспекти. Дис.... канд.філос. наук: 09.00.02. Київ, 2008. 200 с. URI: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9508</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен
Кафедра	Кафедра авіаційна психологія
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

Викладач(і)	 <p> ПІБ: Лич Оксана Миколаївна Посада: доцент кафедри авіаційної психології Вчений ступінь: канд. психол. наук Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=ri308s4AAA AJ Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0873-3319 Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych Профіль Publons: https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych Профіль на сайті НТБ НАУ: http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10615 E-mail: Oksana.lych@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1207 </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Укладена на основі надбань та сучасних досліджень з психологічної галузі.</p>
Лінк на дисципліну	