



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
 «Наративні технології розвитку життєстійкості особистості»
Спеціальність: 053 «ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти (освітньо-науковий)
Статус дисципліни (підкреслити необхідне)	Навчальна дисципліна фахового вибору
Семестр (осінній/весняний)	осінній
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання (українська, англійська)	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Особливості наративізації свідомості, особливості створення наративу, значення наративу у розвитку життєстійкості особистості, відмінність історії, розповіді, наративу, дискурсу, складові особистісних конструктів, життєстійкість особистості, зв'язок життєстійкості з психологічним здоров'ям, розвиток життєстійкості.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Вивчаються: змістовні маркери аутонаративу, створення наративної розповіді, складові наративної розповіді, відмінність наративу від історій, розповіді, дискурсу, авторський метод наративу, роль наративних технологій у розвитку життєстійкості, життєстійкість та психологічне здоров'я особистості.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ПРН1. Знати та розуміти базові світоглядні та соціокультурні знання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, розвитку життєстійкості наративними технологіями, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності ПРНс12. Знати та розуміти особливості життєконструювання та життєтворення особистості, розвитку життєстійкості наративними технологіями.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	ЗК1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики що оцінки наративних розповідей досліджуваних, та загального культурного кругозору. Створення, розуміння, інтерпретація наративу, психолінгвістичні та психологічні методи оцінки наративу, використання наративу, історії, розповіді, дискурсу у науковому просторі, застосування наративних технологій для розвитку життєстійкості, усвідомлення значення розвитку життєстійкості для психологічного здоров'я.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: 1. Наративна психологія: історія розвитку. 2. Наратив, історія, розповідь, дискурс. 3. Наратив як форма відображення життєвої історії. 4. Наративні техніки у психотерапевтичному процесі. 5. Життєстійкість особистості. 6. Особистий досвід та життєстійкість. 7. Життєстійкість та психологічне здоров'я особистості.

	<p>Види занять: лекційні, практичні, самостійна робота, консультації.</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, лекція, демонстрування, вправи, практичні роботи; тестовий самоконтроль.</p> <p>Форми навчання: аудиторне очне навчання, онлайн-підтримка у Google meet, електронна пошта</p>
Пререквізити	Дисципліна для студентів різних спеціальностей, з/без спеціальної психологічної підготовки. Дисципліна поєднує знання з таких галузей, як загальна психологія, психологія особистості, нарративна психологія, психолінгвістика.
Пореквізити	Знання з даної дисципліни можуть бути використанні для підготовки до написання наукових статей, дисертаційної роботи.
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Навчальна та наукова література з фонду НТБ НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гриффін Ларри. Историческая социология, нарратив и событийно-структурный анализ. Пятнадцать лет спустя // Социологические исследования, № 2.. Москва, 2 010. С. 131-140. Харченко Ю.В. Образ інформаційного суспільства в сучасних наукових нарративах: соціально-філософський аналіз // Кіровоградський держ. пед. унів. ім. В. Винниченка. Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія, 2009. 10: 2. <p>Репозитарій НТБ НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Назарук О.М. Особливості підходів вивчення життєвого простору особистості та її досвіду // Акт. пробл. психології: зб. наук. пр. Інституту психології ім. Г.С. Костюк АПН, т. 7, вип. 24. Київ, 2010. С. 91–96. URI: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/10394 Назарук О.М. Наратив як метод дослідження досвіду особистості // Акт. пробл. природничих та гуманітарних наук у дослідженнях молодих вчених. Черкаси, 2015. С. 167-169. URI: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/27127 Помиткіна Л.В. Використання нарративного методу у процесі дослідження особливостей професійного самовизначення студентської молоді // EDUKACJA ZAWODOWA I USTAWICZNA / Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Warszawa, 2016. P. 283-291. URI: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/22706 Ягодзінський С.М. Мовна гра як засіб інституалізації соціальних мереж // Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія: зб. наук. пр., № 1 (13). Київ, 2011. С. 88-92. URI: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9468 Ягодзінський С.М. Дискурс як об'єкт лінгвістичного і філософського аналізу // Гілея (науковий вісник): зб. наук. праць. Київ, 2010. С. 212-219. URI: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9483
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1207
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік
Кафедра	Кафедра авіаційна психологія
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій

Викладач(і)	 <p> ПІБ: Лич Оксана Миколаївна Посада: доцент кафедри авіаційної психології Вчений ступінь: канд. психол. наук Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=ri308s4AAA_AJ Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0873-3319 Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych Профіль Publons: https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych Профіль на сайті НТБ НАУ: http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10615 Тел.: 067-804-38-78 E-mail: Oksana.lych@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1207 </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Укладена на основі надбань та сучасних досліджень з психологічної галузі
Лінк на дисципліну	