



СИЛАБУС
 Навчальної дисципліни
«Метапсихологія та її паралогізми»
 (назва навчальної дисципліни)



Спеціальність: 053 «Психологія»
 шифр й найменування

Рівень вищої освіти	Третій рівень вищої освіти (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна фахового вибору
Семестр (осінній/весняний)	весняний
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3,0 / 90 год
Мова викладання (українська/англійська)	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Метою викладання дисципліни є вивчення підвалин, закономірностей формування та розвитку психологічного знання на рівні «мета», що відображає переосмислення системи понять і положень психологічної науки, відшукує способи більш раціональної їх побудови, відповідає на запитання щодо їх несуперечливості, повноти, самодостатності, передбачає аналіз антиномій розуму – суперечливих суджень, які включають одне одного, але водночас обоє є істинними.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Отримані знання забезпечать підготовку психолога до дослідницької та практичної роботи у контексті особистісного підходу, з акцентом на змістовій стороні особистості людини.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН12. Знати та розуміти сучасні методи дослідження наукових досліджень, математичних методів та інформаційних технологій, математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання</p> <p>ПРН15. Володіти основними методами обробки інформації (бази експериментальних даних), знати методологію наукової та педагогічної діяльності, представлення результатів роботи та комунікації із міжнародною спільнотою.</p> <p>ПРН17. Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність</p> <p>ПРНс2. Використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для дослідження психічних процесів, психічних особливостей, станів та виявлення певних закономірностей психологічних проблем.</p> <p>ПРНс3. Знати та вміти використовувати сучасні оптимізаційні методи для моделювання психологічних впливів на особистість,</p>

	<p>брати відповідальність за чистоту експерименту.</p> <p>ПРНс6. Знати та розуміти теоретичні основи психологічних практик, адекватно застосовувати широке коло психологічних засобів корекції, розвитку та реабілітації функціональних станів особистості.</p> <p>ПРНс9. Знати та розуміти особливості моделювання психологічної допомоги в залежності від індивідуально-психологічних, типологічних і психофізіологічних характеристик людини.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>ПК: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності соціальних і поведінкових наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань в галузі психології, зокрема з теорії й історії психології.</p> <p>ЗК4. Здатність до самостійної, індивідуальної роботи, володіння навичками здійснювати комплексні дослідження, керівництва науково-дослідною групою, прийняття рішень в міждисциплінарних областях.</p> <p>ЗК6. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних досягнень, сформулювати нові підходи для рішення теоретичних та практичних задач у наукових дослідженнях.</p> <p>ЗК7. Здатність до проведення моделювання в наукових дослідженнях, автономність і відповідальність за отримані результати.</p> <p>ФК2. Здатність до організації та проведення експериментальних досліджень в області наукової, прикладної та практичної психології, відповідальність за оприлюднення результатів.</p> <p>ФК5. Готовність до розробки нових моделей збору й обробки експериментальних даних, психологічних моделей допомоги особистості; проводити дослідження даних експериментального матеріалу з позиції прогнозування поведінки особистості.</p> <p>ФК7. Здатність до аналізу сучасних технологій та готовність до розробки нових, право на автономність.</p> <p>ФК9. Готовність до викладацької діяльності в межах спеціальності «Психологія».</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Сутність метапсихології: об'єкт, предмет, основні напрями вивчення. Неоднозначність детермінації людської психіки. Теорія чистої дошки і монадності. Психіка і тілесний субстрат. Теорія психофізичного паралелізму. Внутрішня і зовнішня детермінованість психічного. Психологічна проблема свободи волі. Усвідомлення «залежної незалежності». Свідоме й неусвідомлюване в людській психіці. Сутність психічної реальності: атомістичне і структурно-цілісне. Час людського життя як психологічна проблема.</p> <p>Види занять: практичні заняття, відео презентація, самостійна робота, домашні завдання.</p> <p>Методи навчання: стимулювання інтересу (навчальних дискусій, створення емоційно-етичних ситуацій), актуалізації знань (інтерактивний, командний, організації індивідуального та групового відтворення знань), стимулювання обов'язку та відповідальності (переконання в значущості, висунення вимог, заохочення та покарання); інноваційні методи (метод презентацій,</p>

	робота в групах, мозковий штурм та ін.) Форми навчання: очна (+онлайн-підтримка Google meet, Вайбер).
Пререквізити	дисципліна поєднує знання з різних дисциплін – соціальної психології, психології особистості, конфліктології, психології впливу
Пореквізити	знання з даної дисципліни можуть бути використані у підготовці дисертаційної роботи, у практичній роботі психолога, у викладанні дисциплін з психології.
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію НТБ НАУ	Навчальна та наукова література: 1. Вольфганг Лох, Гельмут Хинц. Основы психоаналитической теории. Метапсихология. – К.: Когито-Центр, 2007. – 160 с. 2. Гарбер И. Е. Метапсихология в XXI веке: предмет, структура и методы // Психологический журнал. – 2006. - №3. – С.106-114. 3. Снетков В.М. Метапсихология как наука о душе: энергоинформационный подход к ресурсам душевной деятельности человека. – К.: Когито-Центр, 2007. - 540 с. 4. Супрун А.П., Янова Н.Г., Носов К.А. Метапсихология: Релятивистская психология. Квантовая психология. Психология креативности. – К.: Либроком, 2013. - 512 с. 5. Чернобровкіна В.А. Психологія особистісної свободи: монографія / Віра Андріївна Чернобровкіна; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. - 458 с. 6. L. Pomytkina, A. Gudmanian, O. Kovtun, S. Yahodzinskyi. Personal choice: strategic life decision-making and conscience, E3S Web of Conferences, Vol.164, 10021 (2020) https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021 Робоча програма (посилання на репозитарій): http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/31523 ;
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, відеофільми
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен
Кафедра	авіаційної психології
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p>Помиткіна Любов Віталіївна Посада: завідувач кафедри Вчене звання: професор Науковий ступінь: доктор психологічних наук Профайл викладача: Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2148-9728</p> <p>Профіль Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193055459 Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=OgANQN0AAAAJ&hl=ru&oi=sra https://scholar.google.com.ua/citations?user=WCi13VwAAAAJ&hl=ru&authuser=1 Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2165223127_Lubov_Pomytkina Профіль на сайті НТБ НАУ:</p>

	<p>http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10616 Профіль у репозитарії НАУ (повний перелік наукових і навчально-методичних праць): http://dspace.nau.edu.ua/simple-search?query=author:%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%BA;%D0%BD%D0%B0 Тел.: 093-499-0550 E-mail: Lyubvit@bigmir.net Робоче місце: 8 корпус, ауд. 1201; 1203</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторська розробка
Лінк на дисципліну	