



**Силабус навчальної дисципліни  
«ІНДИКАТИВНІ ФУНКЦІЇ ПРЕДИКТОРІВ ЕМОЦІЙНИХ  
СТАНІВ ОСОБИСТОСТІ»**


**ОНП «Психологія»**

**Спеціальність: 053 Психологія**

**Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | <b>Третій рівень вищої освіти (освітньо-науковий )</b>   |
| <b>Статус дисципліни</b>  | Навчальна дисципліна фахового вибору   |
| <b>Курс</b>   | 2  |
| <b>Семестр</b>  | 4  |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>                                | 5кредитів /150 годин   |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська   |
| <b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>                                 | практичні навички розпізнавання психічних станів особистості, прогнозування їх розвитку та надання психологічної підтримки і кваліфікованої допомоги людям, що опинилися в скрутних життєвих ситуаціях   |
| <b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>                                  | курс розвиває аналітичне і професійне мислення, уважність та уяву, вдосконалює навички самостійної роботи з психологічним матеріалом   |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>                           | Надавати первинну психологічну підтримку та допомогу людям, що опинилися в скрутних життєвих обставинах.<br>ПРН9. Вміння займатись викладацькою діяльністю за фахом, розуміння суті педагогічної діяльності, змістовної характеристики організації освітнього процесу у вищій школі та спроможність брати участь в організації навчального процесу<br>ПРН11. Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп'ютерної математики<br>ПРН12. Знати та розуміти сучасні методи дослідження наукових досліджень, математичних методів та інформаційних технологій, математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання |
| <b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b> | ЗК4. Здатність до самостійної, індивідуальної роботи, володіння навичками здійснювати комплексні дослідження, керівництва науково-дослідною групою, прийняття рішень в міждисциплінарних областях.<br>ЗК5. Здатність до викладацької діяльності, до організації освітнього процесу у вищій школі. Здатність до ефективного педагогічного спілкування для забезпечення належної якості загальної і професійної підготовки студентів, готовність до розвитку педагогічної майстерності. Здатність і готовність очолювати роботу вітчизняної або міжнародної наукової програми чи проекту, бути активним суб'єктом міжнародної наукової діяльності.<br>ФК1. Здатність до організації та проведення наукових досліджень в  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>області психології особистості із залученням сучасних методів та інформаційних технологій, що мають теоретичне та практичне значення.</p> <p>ФК8. Здатність розробляти та проектувати заходи профілактики й реабілітації особистості в умовах техногенних катастроф і небезпечного навколишнього середовища.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки методів реалізації і моделювання процесів зміни особистості</p>   |
| <b>Навчальна логістика</b>                                      | <p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Саморегуляція психічних станів</li> <li>2. Предиктори стресового стану особистості в екстремальних умовах діяльності</li> <li>3. Предиктори посттравматичного стану особистості</li> <li>4. Предиктори психічного вигорання і хронічної втоми</li> <li>5. Предиктори страху та особистісної тривожності</li> <li>6. Предиктори психічної депривації особистості</li> <li>7. Предиктори різних станів самотності</li> <li>8. Предиктори стану щастя та відчуття «поток»</li> </ol> <p><b>Види занять:</b> лекційні та практичні</p> <p><b>Методи навчання:</b> інтерактивні методи (вправи, дискусії, рефлексії, аналіз реальних особливостей та ситуацій) із використанням фільмів, медіа та психодіагностичних методів)</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна/вечірня/заочна</p> |
| <b>Пререквізити</b>   | Соціальна психологія, Клінічна психологія, Психодіагностика.   |
| <b>Пореквізити</b>  | Консультування індивідуальне та групове щодо показових предикторів емоційних станів  |
| <b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b> | <p><b>Репозитарій:</b> Кафедра авіаційної психології (<a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109</a>)</p> <p><b>Фонд НТБ НАУ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дубчак О. Синдром вигорання як прояв професійної деформації педагогів. <i>Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія.</i> 2018. С.12.</li> <li>2. Ігнатенко І.В. Самотність як умова антропологічного питання: історико-філософський екскурс. <i>Вісник Національного авіаційного університету.</i> 2009. № 1 (9). С. 110-114. <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=205967&amp;lang=uk-UA">http://www.lib.nau.edu.ua/search/Details.aspx?id=205967&amp;lang=uk-UA</a>.</li> </ol>   |
| <b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>             | Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, асоціативні карти   |
| <b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>             | <b>Залікова рейтингова оцінка</b> визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру  |
| <b>Кафедра</b>  | Авіаційної психології  |
| <b>Факультет</b>  | Лінгвістики та соціальних комунікацій  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Викладач(і)</b></p>                          |  <p><b>Яковицька Лада Савеліївна</b><br/> <b>Посада:</b> професор кафедри<br/> <b>Вчений ступінь:</b> доктор психологічних наук<br/> <b>Профайл викладача:</b><br/> <b>Профіль Google Scholar:</b><br/> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=OpC1qfIAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=OpC1qfIAAAJ&amp;hl=ru</a><br/> <b>Профіль ORCID:</b> orcid.org/0000-0002-6858-7704</p> <p><b>Профіль SCOPUS</b><br/> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216356033">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216356033</a></p> <p><b>Профіль ResearchGate:</b><br/> <a href="https://www.researchgate.net/profile/Lada_Akovicka">https://www.researchgate.net/profile/Lada_Akovicka</a></p> <p><b>Профіль на сайті НТБ НАУ:</b> <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=%20%20%20%20%20%2012087">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=%20%20%20%20%20%2012087</a></p> <p><b>Профіль у репозитарії НАУ (повний перелік праць):</b><br/> <a href="https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0">https://er.nau.edu.ua/simple-search?query=%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0</a></p> <p><b>Тел.:</b> 406-71-16<br/> <b>E-mail:</b> lada.yakovytska@npp.nau.edu.ua<br/> <b>Робоче місце:</b> 8.1207 каб.</p> |
| <p><b>Оригінальність навчальної дисципліни</b></p> | <p>актуальний напрямок у роботі психолога-консультанта, фахівця з управління в соціальній, політичній та бізнесових сферах</p>   |
| <p><b>Лінк на дисципліну</b></p>                   |  |