



**Силабус навчальної дисципліни  
«ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ»  
Освітньо-професійної програми «Практична психологія»  
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Спеціальність: 053 «Психологія»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна основного компонента ОП
<b>Курс</b>	2 (другий)
<b>Семестр</b>	4 (четвертий)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4,5 кредити /135 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Закономірності прояву психічних явищ та процесів на вікових стадіях розвитку особистості від народження до смерті, закономірності протікання вікових криз, умови вирішення криз та основи консультування з проблем вікового розвитку. Поняття та основні категорії вікової психології, ознайомлення з історією та актуальними напрямками сучасних досліджень вікової психології, а також формування вмій та навичок застосування методів дослідження особливостей вікового розвитку.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Курс спрямований на формування у студентів професійних навичок психологічної та консультативної роботи з людьми на усіх стадіях життя, розуміння проблем та специфіки протікання нормативних вікових криз, практична робота психолога з дослідження, діагностики та корекції розвитку особистості на різних вікових етапах.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оволодіння знаннями про умови та рушійні сили психічного розвитку особистості в онтогенезі;</li> <li>– дослідження індивідуальних та соціально-психологічних особливостей особистості на різних вікових етапах розвитку;</li> <li>– розкриття сутності різних теоретичних підходів до аналізу проблем психічного розвитку особистості протягом життя;</li> <li>– формування загальних уявлень про вікові норми та основні тенденції розвитку дитини, підлітка та дорослої людини;</li> <li>– оволодіння методами вікової психології, що сприяє формуванню продуктивних вмій та навичок необхідних у професійній діяльності</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Знання закономірностей розвитку людини протягом життя є важливим фактором розвитку професійної компетентності майбутніх практичних психологів. Опанування цього предмету є необхідним для розуміння закономірностей прояву психіки людини в онтогенезі та вікових психологічних особливостей особистості у дитячому, підлітковому, юнацькому та дорослому віці.
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Предмет та методи вікової психології. Задачі вікової психології. Загальна характеристика онтогенезу людської психіки. Поняття та сутність психічного розвитку. Вік як психологічна категорія. Природне й соціальне у психічному розвитку. Рушійні сили розвитку психіки. Поняття про кризи та стабільні періоди.

	<p>Основні закони психічного розвитку. Психологічні особливості немовляти, дитини раннього віку, дошкільного віку, молодшого школяра, підлітка, юнака, дорослої людини. Соціальна ситуація розвитку. Вікові кризи та умови їх вирішення. Психологічний практикум: методи діагностики когнітивного розвитку; методи вивчення соціальної взаємодії; методи діагностики морально-емоційного розвитку особистості; методи діагностики потребово-мотиваційної та вольової сфер особистості; психодіагностичні виміри особистості; психологічна допомога в кризових станах.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття</p> <p><b>Методи навчання:</b> робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, рольова гра, методи активної взаємодії, відео-матеріали.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	Знання з загальної психології, основ біології та генетики людини, вікової фізіології та валеології, практикуму з загальної психології.
<b>Пореквізити</b>	Знання можуть бути використані при вивченні педагогічної психології, основ клінічної та патопсихології, при проходженні діагностико-психокорекційної практики
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Навчальна та наукова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алпатова О.В. Вікова психологія: навчальний посібник-Київ: НАУ, 2017.– 167с.</li> <li>2. Вікова та педагогічна психологія: навч.посібник / О.В. Скрипченко, Л.В.Долинська та ін. – Київ: Видавництво «Просвіта», 2001. – 416 с.</li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання, аудиторія технічних засобів навчання
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Екзамен
<b>Кафедра</b>	Педагогіки та психології професійної освіти
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>АЛПАТОВА ОЛЕКСАНДРА ВАЛЕНТИНІВНА</b>  <b>Посада:</b> доцент  <b>Вчений ступінь:</b> кандидат психологічних наук  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10622">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10622</a>  <b>Тел.:</b> 044-406-78-37  <b>E-mail:</b> olexandra.alpatova@npp.nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 8.704</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	