




**Силабус навчальної дисципліни  
«ПСИХОТЕХНІКИ САМОРЕГУЛЯЦІЇ»  
ОПП «Психологія бізнесу»  
Спеціальність: 053 Психологія  
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Перший рівень вищої освіти (освітній)</b>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту
<b>Курс</b>	2
<b>Семестр</b>	3
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити/120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	висвітлює особливості функціонування фахівця в складних умовах професійної діяльності, сучасний стан та перспективи розвитку саморегуляції особистості в діяльності. Ця дисципліна вивчається на другому курсі з метою формування адекватного уявлення студентів щодо загальних принципів, змісту, форми, засобів психічної саморегуляції особистості з урахуванням вікових етапів, криз розвитку і чинників ризику, її приналежності до гендерної, етнічної, професійної та інших соціальних груп, а також специфіки соціокультурного середовища і ситуації життєдіяльності.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	курс розвиває аналітичне і професійне мислення, уважність та уяву, вдосконалює навички саморегуляції особистості в соціальній поведінці та професійної діяльності в залежності від індивідуальних особливостей і групових феноменів (конформізму, соціальних установок, групових процесів).
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	вмінню застосовувати існуючі психодіагностичні методики саморегуляції психічних станів особистості для вирішення комплексу прикладних і дослідницьких завдань; способам теоретичного аналізу проблем саморегуляції особистості з урахуванням вікових етапів, криз розвитку і чинників ризику, її приналежності до гендерної, етнічної, професійної та іншим соціальним групам, а також специфіки соціокультурного середовища і життєдіяльності; формувати навички проведення стандартного прикладного дослідження в області психології саморегуляції та прикладні навички і прийоми саморегуляції власних психічних станів в різних умовах професійної діяльності. ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань в галузі психології та професійної діяльності, яка здійснюється в

	<p>особливих умовах. (в т.ч. і в галузі авіації).</p> <p>ПРН3.Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проектні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги.</p>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p>ЗК 2.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях .</p> <p>ЗК3.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 4.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6.Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 7.Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 9.Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10.Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5.Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК 6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>ФК 10.Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11.Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><i>Додаткові компетентності:</i></p> <p>ФК12.Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у галузі.</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b></p> <p>Психологія саморегуляції психічних станів</p> <p>Індивідуальна саморегуляція і характер людини</p> <p>Семантичні особливості регуляції психічних станів</p> <p>Цілісна функціональна структура саморегуляції психічних станів</p> <p>Соціально-психологічні та культуральні впливи на регуляцію психічних станів суб'єкта</p> <p>Особливості саморегуляції психічних станів у професійній діяльності</p>

	<p>Особливості саморегуляції стану психічного вигорання  Особливості саморегуляції психічного стану самотності  Особливості саморегуляції при значних втратах  <b>Види занять:</b> лекційні та практичні  <b>Методи навчання:</b> інтерактивні методи (вправи, дискусії, рефлексії, аналіз реальних особливостей та ситуацій) із використанням фільмів, медіа та психодіагностичних методів)  <b>Форми навчання:</b> денна</p>
<b>Пререквізити</b>	загальна психологія, соціальна психологія, вікова психологія; диференційна психологія
<b>Пореквізити</b>	психодіагностика; основи психотерапії; основи психологічного консультування.
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<p><b>Репозитарій:</b> Кафедра авіаційної психології  (<a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109</a>)</p> <p><b>Фонд НТБ НАУ</b>  Макаревич О.П. Психологія регуляції поведінки особистості у складних ситуаціях. –К.: Оріяни, 2001. – 223 с.  Александров Ю.В. Кризова психологія / Александров Ю.В., Гонтаренко Л.О., Євсюков О.П. та ін. ; за ред. О.В. Тімченка. – Х. : НУЦЗУ, КП “Міська друкарня”, 2010. – 383 с.</p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія 8.1203, проектор, екран, презентації, бланки тестів, асоціативні карти
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	<i>Залікова рейтингова оцінка</i> визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру
<b>Кафедра</b>	Авіаційної психології
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 2; padding-left: 10px;"> <p><b>Яковицька Лада Савеліївна</b>  <b>Посада:</b> професор кафедри  <b>Вчений ступінь:</b> доктор психологічних наук  <b>Профайл викладача:</b>  <b>Профіль Google Scholar:</b> <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=OpC1qfIAAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=OpC1qfIAAAAJ&amp;hl=ru</a>  <b>Профіль ORCID:</b> <a href="https://orcid.org/0000-0002-6858-7704">orcid.org/0000-0002-6858-7704</a></p> </div> </div> <p><b>Профіль SCOPUS</b>  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216356033">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216356033</a></p> <p><b>Профіль ResearchGate:</b>  <a href="https://www.researchgate.net/profile/Lada_Akovicka">https://www.researchgate.net/profile/Lada_Akovicka</a></p> <p><b>Профіль на сайті НТБ НАУ:</b> <a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=%20%20%20%20%20%2012087">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=%20%20%20%20%20%2012087</a></p>

	<b>Тел.:</b> 406-71-16 <b>E-mail:</b> lada.yakovytska@npp.nau.edu.ua <b>Робоче місце:</b> 8.1207 каб.
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	актуальний напрямок у роботі психолога-консультанта, коуча з особистісного розвитку
<b>Лінк на дисципліну</b>	