




**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТІСНОГО**  
**ЖИТТЄПРОЕКТУВАННЯ»**  
**Освітньо-професійної програми «Практична психологія»**  
**Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
**Спеціальність: 053 «Психологія»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна професійного компонента ОП
<b>Курс</b>	1 (перший)
<b>Семестр</b>	1 (перший)
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	3,5 кредити /105 годин
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Специфіка професійної діяльності психолога з темою особливостей управління навчальною, трудовою та іншими видами діяльностей, виходячи із психофізіологічних особливостей їх реалізації
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Курс спрямований на розвиток у студентів навичок психолога діагностичної роботи з професійної орієнтації при виборі професійного шляху особистості, розробка індивідуальної програми професійної спрямованості особистості.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознайомленні майбутніх практичних психологів особливостями психічних та фізіологічних функцій організму в умовах професійної діяльності;</li> <li>– ознайомленні з основними закономірностями та особливостями діяльності спеціалістів;</li> <li>– надання уявлення про соціально-психологічні, гідрометеофактори і медико-біологічні фактори та їх вплив на працездатність і безпечну діяльність фахівців;</li> <li>– надання уявлення про загальні психофізіологічні характеристики праці в системах управління;</li> <li>– надання уявлення про індивідуальний стиль та функціональний стан, які впливають на ефективність та безпечну діяльність;</li> <li>– надання уявлення про засоби і методи збереження та підтримки працездатності і безпечної діяльності спеціалістів в звичайних та екстремальних умовах</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	Знання психофізіологічних особливостей діяльності є важливим фактором розвитку професійної компетентності майбутніх практичних психологів. Задачею вивчення навчальної дисципліни є оволодіння теоретичними та практичними знаннями динаміки психічних пізнавальних процесів, станів, утворень, якостей та функцій, їх вплив на працездатність людини під час взаємодії умов та факторів в системі «техніка – людина – середовище».
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Предмет, завдання та теоретичні питання психології діяльності. Шляхи та засоби збереження працездатності та безпечної діяльності спеціалістів. Технології професійної освіти як компонент соціально-психологічного супроводу професійної діяльності. Особливості психологічного супроводу підготовки

	<p>спеціалістів. Кризи професійного становлення. Адаптація в системі психофізіологічного забезпечення діяльності. Компоненти, динаміка, детермінантні фактори адаптаційного процесу. Психологічні закономірності та фактори професійної адаптації. Основні поняття адаптації до умов професійної діяльності. Процедура, функції, завдання та поведінка під час атестації. Аtestування і психологічні критерії відбору кандидатів при прийомі на роботу. Схема роботи психолога під час аtestування кандидатів для прийому на роботу. Методика об'єктивної оцінки адаптації співробітників. Взаємодія і психологічний вплив під час ділового спілкування. Психологічні способи впливу під час спілкування. Функції і етапи бесіди. Технологія ведення переговорів. Особливості ведення переговорів в екстремальних умовах. Психологічне забезпечення ефективної взаємодії в складних ситуаціях. Механізми формування стресостійкості особистості. Особливості реагування на екстремальні ситуації. Психологічний аналіз понять емоційної, психологічної стійкості та стресостійкості. Основні поняття та фактори безпеки праці. Проблема надійності та її механізми в сучасній психології. Особливості умов та чинників, що впливають на надійність професійної діяльності операторів зв'язку. Зміст соціально-психологічних заходів збереження працездатності. Організаційні та психологічні заходи збереження працездатності. Психофізіологічні заходи підтримки та відновлення працездатності. Психологічний комфорт як умова психічного здоров'я особистості. Психологічні фактори нормалізації стресу. Адаптація і стрес. Формули боротьби зі стресом</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття</p> <p><b>Методи навчання:</b> робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, презентація, рольова гра, методи активної взаємодії</p> <p><b>Форми навчання:</b> денна, заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	Знання з загальної психології, вікової фізіології та валеології, вступу до спеціальності.
<b>Пореквізити</b>	Знання можуть бути використані при вивченні педагогічної психології, експериментальної психології, психології емоційного вигорання та професійних деформацій, при проходженні діагностико-психокорекційної практики
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	Науково-технічна бібліотека НАУ:
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія теоретичного навчання
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Педагогіки та психології професійної освіти
<b>Факультет</b>	Лінгвістики та соціальних комунікацій

<b>Викладач(і)</b>	 <p> <b>ДАЦУН ОЛЕНА ВІКТОРІВНА</b>  <b>Посада:</b> старший викладач  <b>Вчений ступінь:</b> -  <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9106/simple-search?filterquery=%D0%94%D0%B0%D1%86%D1%83%D0%BD%2C+%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0+%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0&amp;filtername=author&amp;filtertype&gt;equals">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9106/simple-search?filterquery=%D0%94%D0%B0%D1%86%D1%83%D0%BD%2C+%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0+%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0&amp;filtername=author&amp;filtertype&gt;equals</a>  <b>Тел.:</b> 0674052210  <b>E-mail:</b> ldatsun@nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 8.706 </p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Авторський курс
<b>Лінк на дисципліну</b>	