



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ОСОБИСТІСНИЙ ТА**  
**ПРОФЕСІЙНИЙ РЕСУРС»**  
**ОПП «Психологія»**  
**Спеціальність: 053 Психологія**  
**Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий магістерський
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Курс</b>	1
<b>Семестр</b>	1
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити/120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	Емоційний інтелект (EQ) як ресурс для особистісного та професійного життя
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	Розширити та систематизувати знання про емоційний інтелект та його компоненти, детермінанти його становлення та функціонування, навички діагностики та розвитку в особистісному житті та професійній діяльності.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	Розуміти психологічний зміст поняття «емоційний інтелект», навчитися аналізувати складові власного емоційного інтелекту та емоційного інтелекту іншого, розвинути вміння самодіагностики та діагностики емоційного інтелекту; оволодіти вміннями розвитку емоційного інтелекту в особистісному житті та професійній діяльності.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	Розуміти власні переваги та обмеження та переваги та обмеження інших, створювати власну особистісну та професійну траєкторію на основі карти свого емоційного інтелекту.
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Компоненти, види, факти та міфи про емоційний інтелект. Діагностика показників емоційного інтелекту. Розуміння власних емоцій як компонент емоційного інтелекту. Розуміння емоцій інших як компонент емоційного інтелекту. Управління власними емоціями як компонент емоційного інтелекту. Управління емоціями інших як компонент емоційного інтелекту. Емоційний інтелект як професійний ресурс Техніки розвитку емоційного інтелекту. <b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття (діагностика та тренінг). <b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу, групова дискусія, кейс-метод. <b>Форми навчання:</b> очна.
<b>Пререквізити</b>	Знання з основ психології, загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврського) рівні вищої освіти
<b>Пореквізити</b>	Знання з дисципліни можуть бути використані при вивченні дисциплін: «Організаційна психологія», «Особистісний та кар'єрний коучинг», «Кримінальна психологія» та під час написання магістерської роботи
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b>	<b>Науково-технічна бібліотека НАУ:</b> Варій М.Й. Психологія: навчальний посібник/ МОН України, Львівський державний ун-т внутрішніх справ.– Київ: Центр учбової літри, 2017. – 288 с. Федорчук В.М. Тренінг особистісного зростання: навчальний посібник. – Київ: Центр учбової літ-ри, 2018. – 250 с.

	<p><b>Репозитарій НАУ:</b>  Сучасні психологічні підходи до вивчення емоційного інтелекту (2020) <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42086">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42086</a>  Динаміка емоційного інтелекту та агресивності у командних видах спорту (на прикладі тренінгу) (2020) <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42169">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42169</a></p>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 Презентації, діагностичні методики, тренінгові вправи
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра авіаційної психології
<b>Факультет</b>	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
<b>Викладач(і)</b>	 <p><b>ІЧАНСЬКА Олена Михайлівна</b>  <b>Посада:</b> доцент  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат психологічних наук  <b>Вчене звання:</b> доцент  <b>Профайл викладача:</b>  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=mEXCQqwAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=sra">https://scholar.google.com.ua/citations?user=mEXCQqwAAAAJ&amp;hl=uk&amp;oi=sra</a>  <b>Тел.:</b> 044-406-72-78  <b>E-mail:</b> olena.ichanska@npp.nau.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> 8.1207</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Практикоорієнтований курс на основі зарубіжних та вітчизняних методик та авторського досвіду
<b>Лінк на дисципліну</b>	